



## Burkina Faso

Marie Odile Bonkougou  
Ministre l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation



*Madame Marie Odile BONKOUNGOU/BALIMA, née le 15 décembre 1961 est mariée et mère de deux (2) enfants. Titulaire d'une maîtrise en droit et du diplôme supérieur de l'Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature, elle a débuté sa carrière professionnelle dans la Fonction Publique burkinabé. A partir de 1990, il lui a été confié successivement les postes de responsabilité ci-après : (1) Directrice de la gestion des carrières, Directrice Générale de la Fonction Publique et Inspectrice Générale des Services au Ministère chargé de la Fonction Publique ; (2) Secrétaire Générale adjointe du Gouvernement et du Conseil des Ministres ; (3) Secrétaire Générale du Gouvernement et du Conseil des Ministres ; (4) Ministre de l'Enseignement de Base et de l'Alphabétisation depuis le 05 septembre 2005 à nos jours. Madame Bonkougou est une personne ressource dans le cadre de la réforme globale de l'administration publique et de la réforme du système éducatif au Burkina Faso. Elle est aussi présente dans les associations de développement.*

### **L'expérience du Burkina Faso en éducation inclusive : le handicap n'est pas une fatalité**

Le Burkina Faso a ratifié les conventions internationales sur l'éducation des enfants en situation de handicap et l'a inscrit dans la loi d'orientation de l'éducation de juillet 2007. On a dénombré lors du recensement général de la population et de l'habitat en 1996, 168 698 personnes handicapées soit 1,6% de la population totale. Au cours de la phase I (2002-2005) du Plan Décennal de Développement de l'Education de Base (PDDEB), l'éducation intégratrice a connu un début d'application avec l'appui d'ONG. Un Service de la Promotion de l'Education inclusive, officiellement créé en 2005, mène depuis 2001 des actions en faveur de la scolarisation des enfants en situation de handicap.

En partenariat avec l'ONG Handicap International et le Réseau de Promotion de l'Education Intégratrice (REPEI), les réalisations suivantes ont été faites :

- Scolarisation de 23 enfants entre 2001 et 2003 dans 14 villages grâce à des actions de sensibilisation de la communauté éducative, et à la formation de 29 enseignants et de leurs encadreurs ;
- Identification en 2004-2005 de 617 handicapés dont 284 consultés, 171 inscrits dans les écoles les plus proches et 75 orientés vers les centres d'alphabétisation ;
- Ouverture de 03 classes transitoires d'intégration scolaire pour les enfants handicapés auditifs ;
- Extension à partir de 2007 de l'éducation inclusive dans dix circonscriptions d'éducation de base de la province du Kadiogo où 4 576 enfants ont été identifiés par 337 agents recenseurs et où 2 467 enseignants ainsi que trente encadreurs ont été formés en théorie et concepts fondamentaux de l'inclusion scolaire.

A la rentrée scolaire 2008-2009, des modules sur l'inclusion scolaire seront introduits dans les cinq Ecoles Nationales d'Enseignants du Primaire et dix salles transitoires d'intégration scolaire seront ouvertes pour les enfants handicapés lourds. Comme autres perspectives, il est prévu la mise en œuvre d'un projet d'inclusion scolaire dans les circonscriptions de Garango (province du Boulgou) avec le concours de l'ONG Autrichienne Light For the World.